БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Оқу жылы: 2026-2027 Топ: Балапан Отайлы кезең: _____ Отайлы мерзімі: _____

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Қорытынды
		Денсаулық																																
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-К 1			2-К 2			2- К 3			2-К 4			2-К 5			2-К 6				
		қарапайым көнігулер жүгіру, жүгіруге	жүгіру, жүгіру кезінде кедергілерді айналып өту	жүгіру, жүгіру кезінде кедергілерді айналып өту (кедергілер 5 шамасында)	тепе-теңдікті сақтауға	секіруге	лақтыруға	ұсақ моторикасын	оң қолымен жұмыс істейді	сол қолымен жұмыс істейді	екі қолымен жұмыс істейді	өзінің, басқалардың ретін біледі	өз ойынан, ойлаудың нәтижесінде	өзінің ойынан ойлаудың нәтижесінде	тұрмыстық заттардың қызметін түсінеді	сөздерді түсінеді	тыңдайды және түсінеді	жеке айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жеке біреуі	тыңдайды, көбіне сұрақтарға жеке біреуі	тыңдайды және сұрақтарға жеке біреуі жауап береді	айтады	айтуға талпынады	айтпайды	қарым-қатынасқа жеке тыңдайды	сөздерді тыңдайды	тыңдайды және түсінеді	
1	Абдуллаева Айша	1																																
2	Ахмаджонов Абдуллоҳ		1		1		-	1			1			1			1			1			1			1			1				
3	Алидин Рахман			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Жасур Шухрат		1				1			1	1					1			1			1			1			1					1
5	Исаков Мухаммаддамир	1				1			1				1			1			1			1			1			1					
6	Кадиржанов Нурон			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Кадырбай Дарин	1				1				1			1			1			1			1			1			1					
8	Мирзаджонова Айша		1				1	1				1		1			1			1			1			1			1				
9	Молдачан Кундыз	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				1
10	Мухаммаддиев Эльмир			1						1		1			1			1			1			1			1			1			
11	Мухиддинов Диёвуддамад		1	1				1			1					1			1			1			1			1					
12	Рашидбекова Айлин	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Тавров Нурмуҳаммад				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
14	Ташчонова Хадича			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Тахрова Имона	1		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Тураханова Зарина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Усубекова Мадина	1			1					1	1			1			1			1			1			1			1			
18	Хайитуллаева Мустима		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
19	Юлдашева Мустима		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				
20	Юлдашев Мустафа	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	Барлығы	8	8	4	9	7	4	9	6	5	9	7	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	7	5	8	7	5	8	8	4		
	Педагогтың балалардың қалыптасқандығы туралы %	40	40	20	45	35	20	45	30	25	45	35	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	35	25	40	35	25	40	40	20		

Нәтиже			
Жоғары	2-Ф	9	44
Орташа	2-Ф	7	35
Төмен	2-Ф	4	21
		20	100

Нәтиже		Сөйлеуді дамыту		Қарым-қатынас	
Жоғары	2-К	8	40	8	40
Орташа	2-К	8	39	8	38
Төмен	2-К	4	21	5	23
		20	100	20	100

Нәтиже		Сурет салу	
Жоғары	2-Т	8	38
Орташа	2-Т	9	45
Төмен	2-Т	4	20
		20	100

Нәтиже		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	38	8	39	8	41	8	39	8	40
Орташа	2-Ш	8	41	8	40	8	39	8	41	8	40
Төмен	2-Ш	4	21	4	21	4	20	4	20	4	20
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	8	40								
Орташа	2-Ә	8	40								
Төмен	2-Ә	4	20								
		20	100								

| Әдебиет | | | Тапсырық және элементтердің дағдыларды дамыту | | |

| Мүсіндеу | | | | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | |

Кестенің 1

Музыка										Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру											
	2-ШЗ 18			2-ШЗ 19			2-ШЗ 20			Қоршаған ортамен танысу											
	Әртүрлі есімдер мен таныс емес			Әртүрлі ортада (мектепте, көшеде, саяхатта, дүкенде, ойын алаңында) қауіпсіз және қауіпсіз емес мінез-құлықтарды ажырата алу			Музыкалық жанрларды ажырата (Гимндер, балалар, халықтық, жастық)			2-Ә 1			2-Ә 2			2-Ә 3			2-Ә 4		
	Таныс емес адамдармен қарым-қатынас жасау									Жалпы атаулары жалпы белгісі, яғни айырмашылықтарын түсіну			Заттарды және олардың қасиеттерін салыстыру			Дене, сыртқы болмыстың бейнесін ажырата және жақсы көру			Жеңілдер мен ажырауға қажетті заттарды олардың жеңіл, ауырлығы		
	Таныс емес адамдармен қарым-қатынас жасау	Қауіпсіз емес	Қауіпсіз	Қауіпсіз қатынастарды ажырата алу	Қауіпсіз қатынастарды	Қауіпсіз қатынастарды тыңдай алу	Бұрынғы көзқарасты	Қауіпсіз көзқарасты	Қауіпсіз емес көзқарасты	Жалпы белгісі, яғни бір топтың ерекшеліктерін түсіну	Жалпы белгісі, яғни заттың қасиеттерін ажырата алу	Жалпы белгісі, айырмашылықтарын	Заттарды және олардың қасиеттерін	Заттарды таныс, бірақ қасиеттерін	Заттарды қасиеттерін	Көзқарасты, ойлауды	Ойлауды	Көзқарасты, ойлауды	Көзқарасты тыңдай	Көзқарасты тыңдауға	Көзқарасты
		1			1			1				1		1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1					1	1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1	1					1	1			1			
		1						1				1			1			1			1	
	1			1			1					1	1									1
		1			1			1				1			1	1			1			
1			1	1					1	1						1			1			
		1				1		1				1			1			1			1	
1			1		1		1						1	1								1
		1		1				1				1			1			1			1	
	1					1			1	1					1				1			
		1					1							1		1				1		
	1				1		1			1			1				1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1				1		1				1		
	1			1				1		1				1		1			1			
4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингісі

«Балапан тобы»

Тәрбиеші:Темирханова М

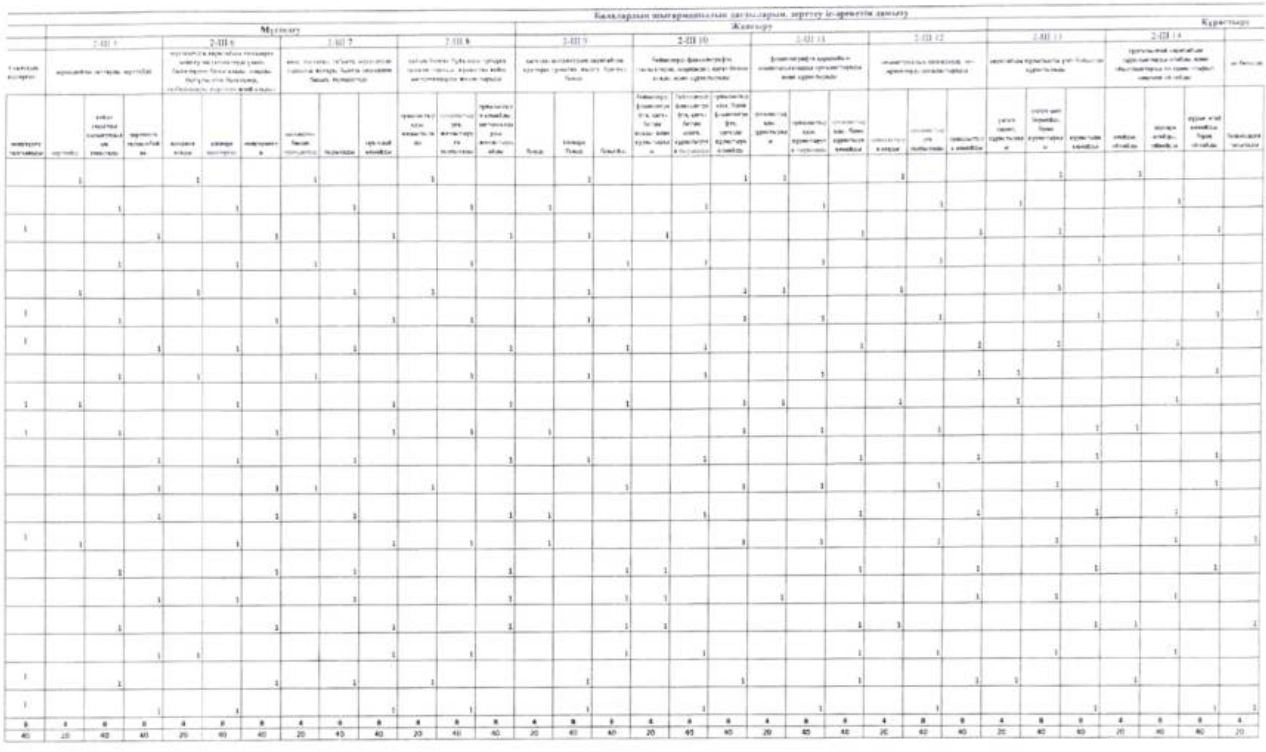
2025-2026 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж. Топ: Балакан Өткізу өтемі: Аралық Өткізу мерзімі: ***Қаңтар

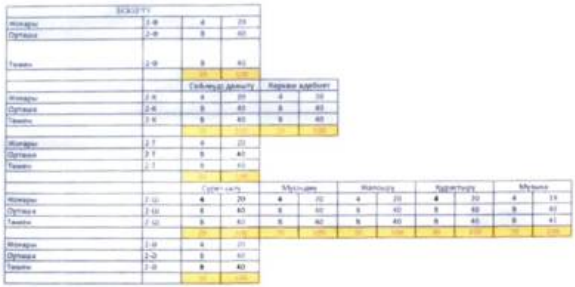
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту														
		2-Ф-1			2-Ф-2			2-Ф-3			2-Ф-4			2-К-1			2-К-2			2-К-3			2-К-4			2-К-5		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Алиханова Фатима Дилшодова	1					1	1					1		1				1	1				1		1		
2	Абдуллаева Айша Зафаровна			1			1		1			1				1		1			1				1		1	
3	Ахмаджанов Абдурауф Мухамадалиевич		1			1				1		1			1			1				1		1				1
4	Алидин Рахман Шарафиддинулы			1			1		1		1					1			1		1		1				1	
5	Жусіп Шұтыла Бакжанкызы			1		1				1			1		1		1					1			1	1		
6	Исаков Мухаммадамин Дакронович		1		1					1		1				1			1		1				1		1	
7	Кадиржанов Имрон Абдумаликович	1				1			1		1				1			1		1				1				1
8	Қылырбай Дария Ербеткызы			1			1	1				1		1			1				1		1				1	
9	Мирхаликова Айша Мирхандовна		1			1				1			1		1			1				1		1		1		
10	Молдакан Каусар Дарханкызы	1			1				1			1				1			1			1			1		1	
11	Мухаммадалиев Эльмар Иххомжанович		1				1			1	1				1			1			1			1				1
12	Мухиддинов Диамухаммад Хайтжанович			1		1			1				1	1				1			1			1			1	
13	Рашанбекова Айлин Шохзотовна			1		1		1				1			1				1			1			1			1
14	Таиров Нур-мухаммад Ахмаджанович			1	1				1		1					1			1			1		1			1	
15	Таирова Имона Бабжановна			1			1			1		1			1				1	1			1					1
16	Тораханова Зарина Ғалибжановна	1				1				1			1			1	1				1			1			1	
17	Ул-гбекова Мадина Ихтияровна		1				1	1					1			1			1			1			1			1
18	Халилуллаева Муслима Фурдатовна		1				1		1				1	1				1		1			1			1		
19	Юлдашева Муслима Ботирхановна		1			1				1			1			1	1				1				1			1
20	Юлдашев Мустафа Алимханович		1		1				1			1		1				1				1			1			1
Барлығы		4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8
[illegible]		20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Таңдалған **қане** сөйлемдерін дәстүрлерін деңгейлерін																																
Сөйлемдер																																
Қарапайым сөйлемдер									2-Т 1			2-Т 2			2-Т 3			2-Т 4			Сұрақ сөйлемдер										
2-К 6			2-К 7			2-К 8																2-СҰ 1			2-СҰ 2			2-СҰ 3			2-СҰ 4	
Менің оқушыларым жаңа сабақты түсінді.			Оқушылар менің сұрағыма жауап беруге қиналды. Бабурлов кабинеттің терезесін ашып тұр.			Оқушылар кабинеттің терезесін ашып тұр. Бабурлов кабинеттің терезесін ашып тұр.			Ұлы ақын Абай қазақ халқын оқытуды насихаттады.			Менің ойымша, бұл бағдарлама сізге керек. Бұл кітап менікі емес.			Бұл кітапты менің досым Бабурлов сыйлады.			Мен, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.			Бұл, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.			Оқушы сұрақ қойып тұр ма?			Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?			Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?			Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?		
Менің оқушыларым жаңа сабақты түсінді.	Менің оқушыларым жаңа сабақты түсінді.	Оқушыларым жаңа сабақты түсінді.	Оқушылар менің сұрағыма жауап беруге қиналды.	Оқушылар менің сұрағыма жауап беруге қиналды.	Оқушылар менің сұрағыма жауап беруге қиналды.	Оқушылар кабинеттің терезесін ашып тұр.	Оқушылар кабинеттің терезесін ашып тұр.	Оқушылар кабинеттің терезесін ашып тұр.	Ұлы ақын Абай қазақ халқын оқытуды насихаттады.	Ұлы ақын Абай қазақ халқын оқытуды насихаттады.	Ұлы ақын Абай қазақ халқын оқытуды насихаттады.	Менің ойымша, бұл бағдарлама сізге керек.	Менің ойымша, бұл бағдарлама сізге керек.	Менің ойымша, бұл бағдарлама сізге керек.	Бұл кітапты менің досым Бабурлов сыйлады.	Бұл кітапты менің досым Бабурлов сыйлады.	Бұл кітапты менің досым Бабурлов сыйлады.	Мен, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Мен, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Мен, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Бұл, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Бұл, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Бұл, менің, менікі бабамның қатарында ол болған жоқ.	Оқушы сұрақ қойып тұр ма?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?	Оқушы сұрақ қойып тұр ма, әлде тұрмайтынын анықтап алғысы келе ме?
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1				1	1					1	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1		1					1			1			1			1			1			1			1			
		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1	1					1	1			1			1			1			1					
1					1	1				1		1					1			1			1			1			1			
	1			1		1					1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	1			
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1					1		1			1			1			1			1	1			
		1						1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1						1	1					1	1					1			1			1			
		1			1	1					1			1						1			1			1			1			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	



Қосымша 1

Музыка																Оқушының танымдық дағдыларын қалыптастыру											
																Керімдік қатынас тақырыптар											
2-ШІ 17		2-ШІ 16			2-ШІ 17			2-ШІ 18			2-ШІ 19			2-ШІ 20			2-ӘЗ 1			2-ӘЗ 2			2-ӘЗ 3			2-ӘЗ 4		
құрастыруға тырысады		оқушы құралды балықтарын жасай алады			әдеттегі дауыс ырғағын, қимылын анықтау дағдыларын саяхат ойынды жасай алу бастауы оның ойынды			Дұрыс жасай жарайды			қарапайым жаттығуларды жасай алады, жаттығу тапсырмаларын, жасай бастауы (жаттығуларды)			интонация жаттығуларын (дыбыс, тон, ырғақтық, жасай)			жаңа ойынды жасай бастауы, оны айтқан жаңа функцияларын тапсыр			жаттығуды жаңа ойынды ойнай отырып, бастауы, ойынды ойнатуды тапсыр			ойын, ойынды бастауы бойынша ұйымдастыру жаңа жаттығуларын жасай алады			жаңа ойынды ойнай отырып, ойынды бастауы жаңа ойынды		
жаңа жаттығуларын жасай алады	қайталау жаттығуларын	ұйымдастыра алады	жаңа ойынды ойнай алады	жаңа ойынды ойнай алады	ойынды, жаңа ойынды ойнай алады	ойынды, жаңа ойынды ойнай алады	ойынды қайта ойнай алады	Дұрыс жасай алады	жаңа ойынды ойнай алады	қайта ойнай алады	қайталап жасай алады, жаңа жаттығуларын	жаңа ойынды ойнай алады	қайта ойнай алады	Дұрыс жасай алады	жаңа ойынды ойнай алады	қайта ойнай алады	жаңа ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	жаңа ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	жаңа ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды	ойынды ойнай алады, жаңа ойынды
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1	1					1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1	1			1			1			1			1			1		
1				1	1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1		1					1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1			1			1	1			1			1
		1				1				1	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1			1			1			1	1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	1			1			1		
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
40	40	20	40	40	35	40	45	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40



БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Тайжанова Н

2025-2026 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2026 **Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене тәрбиесі															
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – ө және ки дағд
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады,	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	шынайы белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	шынайы өз бетінше орындау	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1	Абдулазизова Фатима	1			1			1			1			1			1
2	Ахмаджанов Абдурауф			1		1				1			1			1	
3	Алидин Рахман	1			1			1			1				1		1
4	Жүсіп Шұғыла	1			1				1		1			1			1
5	Исаков Мухаммадамин				1					1	1			1			
6	Кадиржанов Имран	1			1			1			1			1			1
7	Қыдырбай Дария	1			1			1			1			1			1
8	Мирхаликова Айша	1			1			1			1				1		
9	Молдахан Кәусар	1			1				1		1			1			
10	Мухаммадалиев Эльмар	1					1	1			1			1			1
11	Мухиддинов Динмухаммад	1			1			1			1				1		1
12	Равшанбекова Айлин	1			1			1					1	1			
13	Таиров Нур-Мухаммад		1				1		1		1					1	1
14	Таирова Имона	1			1			1			1			1			1
15	Тораханова Заррина	1			1			1			1			1			1
16	Улутбекова Мадина	1				1				1	1			1			
17	Халилуллаева Муслима	1			1			1					1		1		1
18	Юлдашева Муслима		1		1			1						1			
19	Юлдашев Мустафа	1					1	1			1			1			1
Барлығы		16	2	1	14	2	3	14	3	2	13	4	2	12	5	2	12
Педагог пен баланың күтілетін		84	11	5	74	11	16	74	16	11	68	21	11	63	26	11	63

Тіл дамыту

5-Ф 6		5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5- К 3			5-К 4			5-К 5			
...ы кызмет көрсету ...імине күтім жасау ...ыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімел...
дағдыларды ішінара меңгере	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды,	ішінара сұрақтар қояды, оларға	сұрақтарды дұрыс қоя	р құрастырады	ішінара әңгімелер құрасты	әңгімелер құрастыра	әңгіме айта алады
			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			
1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1				1		1
			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1		1			1
1		1			1				1		1			1			1			
1		1			1				1			1		1			1			
		1				1				1		1		1					1	1
		1			1			1			1					1	1			1
1		1			1			1			1				1			1		1
			1				1	1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			
	1	1			1				1				1		1			1		1
		1					1	1				1		1			1			1
1				1		1				1	1			1				1		1
		1			1				1				1			1	1			
5	2	11	5	3	12	4	3	12	4	3	12	4	3	12	4	3	13	4	2	12
26	11	58	26	16	63	21	16	63	21	16	63	21	16	63	21	16	68	21	11	63

5-К 6		5-К 7			5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			
ерді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дер ақп әсерл
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті	өзін мәдениетті, әдепті	өзін мәдениетті, әдепті	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратай алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынб	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындай	мәнерлі, дербес орындауға	ақпаратт арымен, әсерлері мен
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			
			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1				1		1
1		1				1				1	1				1		1			1
1			1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1					1			1	1			
				1			1	1				1			1				1	
		1			1			1				1		1				1		
		1					1		1				1				1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1
1		1			1					1	1					1	1			1
			1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1				1		1			1			
				1	1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1				1		1
5	2	12	4	3	12	4	3	11	5	3	11	5	3	12	4	3	12	5	2	12
26	11	63	21	16	63	21	16	58	26	16	58	26	21	63	21	16	63	26	11	63

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
5-К 13		5-К 14			5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			
ескөздерден алған араттарымен, ерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сы
ішінара ақпараттарымен, әсерлері	ақпараттары мен, әсерлерімен	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін	анық айтпайды, ажырата	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрасты	ішінара жай сөйлемдер	жай сөйлемдер құрасты	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысад	қаламды дұрыс ұстай алмайды	рды дұрыс салады
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1			1			1	
			1		1					1	1				1				1	
		1					1		1		1			1					1	
	1	1			1			1			1		1	1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1					1	1
				1	1					1	1			1			1			
			1			1			1		1					1	1			1
		1					1	1			1			1			1			1
		1				1		1			1						1			
	1	1			1				1				1	1					1	
			1		1			1				1		1			1			1
				1	1					1	1				1		1			1
4	3	12	4	3	12	4	3	10	5	4	12	4	3	12	3	4	12	4	3	11
21	16	63	21	12	63	21	16	53	26	21	63	21	16	63	16	21	63	21	16	58

Сауат ашу негіздері

5-К 20		5-К 21			5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәж суреттер[illegible]
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта	сөздерді дұрыс айтуға талпына	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды,	ішінара сұрақтарды дұрыс	сұрақтарды дұрыс қоя	ретімен, жүйелі түрде жеткізед	ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізуг	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрасты рады
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1			1		1
1		1			1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1			1				1		
	1	1					1	1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1				1			1				1	1
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1					1		1		1
1		1			1				1			1			1		1			1
		1			1			1					1	1			1			
		1					1			1	1			1					1	1
	1			1		1		1			1					1		1		1
1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			
			1			1		1			1			1			1			1
5	3	13	3	3	12	4	3	13	4	2	13	4	2	11	5	3	12	4	3	12
26	16	68	16	16	63	21	16	68	21	11	68	21	11	58	26	16	63	21	16	63

Қазақ тілі

5-К 27		5-К 28			5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			
кірібесіне сүйеніп,) бойынша әңгіме драстырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометр (дөң үшбұ тіктөртб ж
әңгіме құрасты руға тырысад	әңгіме құрасты ра алмайды	сипаттай ды	ішнара сипаттай ды	сипаттау ға талпына ды	бөледі және қайта біріктіре	ішнара бөледі және қайта	бөле алмайды , қайта	біледі, ажырата ды, дұрыс	біледі, ішнара ажырата ды,	кері санауда шатасад ы,	салысты ра алады	ішнара салысты ра алады	салысты ра алмайды	ретімен орналаст ырады	ішнара ретімен орналаст ырады	ретімен орналаст ыра алмайды	бағдарла й біледі, ретімен атайды	ішнара бағдарла й біледі, ретімен	бағдарла уға, ретімен атауға	геометри ялық пішіндер ді
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1		1			1					1	1			
				1	1				1				1	1			1			
		1			1			1				1		1					1	
1		1			1			1			1				1			1		1
			1		1					1	1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1
	1	1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1				1		1			1
				1	1			1			1					1	1			1
		1					1	1					1	1			1			
	1		1		1				1			1		1				1		
		1			1			1			1				1		1			1
3	4	12	4	3	14	3	2	13	4	2	12	4	3	12	4	3	11	5	3	11
16	21	63	21	16	74	16	11	68	21	11	63	21	16	63	21	16	58	26	16	58

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т 6		5-Т 7			5-Ш 1			5-Ш 2			5-Ш 3			5-Ш 4			5-Ш 5			
иялық пішіндерді елек, сопақша, дөрыш, шаршы, үрыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, боялышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісім орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік
геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	түрлі сызықтарды салады	шынара түрлі сызықтарды	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	бояуларды қолдана алады,	бояуларды қолдана алады,	бояуларды қолдана алмайды	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы	бояуды араластыру арқылы	өзара келісім орындайды	шынара өзара келісім орындай	бозара келісім орындауға	қазақ оюларының элементт	қазақ оюларының элементт	қазақ оюларының элементт	суреттерді салады
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1				1	
1		1				1			1		1					1				1
		1			1			1			1				1		1		1	1
			1		1			1				1		1	1		1			1
			1		1			1				1		1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
	1	1				1		1			1			1		1		1		
1				1		1		1			1						1			
1			1				1	1			1			1			1			
		1			1					1			1	1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1					1	1
1				1		1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1					1			1	1			1			1			1
	1		1			1			1		1			1			1			1
1		1			1			1			1				1			1		
													1		1				1	1
5	3	12	4	3	11	5	3	12	4	3	12	4	3	11	5	3	11	5	3	12
26	16	63	21	16	58	26	16	63	21	16	63	21	16	58	26	16	58	26	16	63

Сурет салу																				
5-Ш 6		5-Ш 7			5-Ш 8			5-Ш 9			5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			
суреттерді салады		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			казақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ ком ұжы дағдыл
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпына	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ішінара ұқыптылықты, қауіпсізд	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендір	мүсіндеуге, безендіруге	меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1				1		1
1			1				1	1					1		1		1			
1		1				1				1	1				1		1			1
		1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1					1	
				1	1			1				1		1				1		
	1		1		1			1			1				1		1			1
1			1				1	1			1			1			1			1
		1				1		1					1			1	1			1
				1	1				1			1		1			1			
			1		1			1			1			1					1	
	1	1			1			1			1					1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1
4	3	11	5	3	12	4	3	13	4	2	13	3	3	12	4	3	12	4	3	12
21	16	58	26	16	63	21	16	68	21	11	68	16	16	63	21	16	63	21	16	63

Бал

Мүсіндеу																				
5-Ш 13		5-Ш 14			5-Ш 15			5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			
позиция құру үшін имен мүсіндеу ғарын меңгерген		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киды			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжетті жасайд бо то
шынара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындай	шынара жұмысты ұқыпты	ұқыпты орындауға тырыспа	түрлі геометриялық пішіндер	түрлі геометриялық пішіндер	түрлі геометриялық пішіндер	әртүрлі пішіндегі заттарды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысад	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	шынара таңдайды және түсіндір	таңдауға және түсіндіруге	ді құрастырады	шынара бейнелерді құрасты	бейнелерді құрастыруға	жеке және топпен бірлесіп	жеке жасайды, шағын топпен	жұмысты жеке де топпен	сюжеттік композициялар
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1				1		1
		1			1				1		1			1		1	1			
1			1		1				1		1	1		1			1			1
		1			1							1		1			1			1
		1					1	1						1						1
	1			1		1		1			1				1			1		1
1			1		1			1			1		1	1					1	1
		1			1					1				1			1			
				1			1		1			1			1		1			1
	1	1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1					1	1					1	1
		1			1					1	1					1	1			
		1			1			1			1							1		1
4	3	12	4	3	13	3	3	12	4	3	12	3	4	12	4	3	12	4	3	12
21	16	63	21	16	68	16	16	63	21	16	63	16	21	63	21	16	63	21	16	63

аларын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш 20		5-Ш 21			5-Ш 22			5-Ш 23			5-Ш 24			5-Ш 25			5-Ш 26			
ік композициялар ы, оларды сәнді лшектермен лықтырады		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық көле
шынара сюжетті к композиз	сюжетті к композиз	ережеле рді сақтайдı ы	шынара ережеле рді сақтайд	ережеле рді сақтауға талпына	ойдан құрасты рады	шынара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпына	құрасты рады	шынара құрасты рады	құрасты руға талпына ды	құрасты руда қолдана ды	шынара құрасты руда қолдана	құрасты руда қолдануғ а	құрасты рады, келісіп орындай	шынара құрасты рады, келісіп	құрасты руға, келісіп орындау	ұжымме н бірге жұмыс істейді	ұжымме н бірге жұмыс істеуге	ұжымме н бірге жұмыс істей	өзгертед і
		1			1			1			1			1			1			1
1				1			1						1			1			1	
			1			1		1		1		1								1
		1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1
1				1	1				1			1			1		1			1
		1				1		1				1		1			1			1
	1	1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1					1	1			
		1			1		1			1	1						1			
		1			1				1		1			1			1			1
1		1				1		1				1		1				1		1
				1	1			1					1	1				1		1
1			1			1		1			1			1			1			
		1			1			1			1						1			
1			1		1			1					1	1		1				
			1		1				1		1				1				1	1
								1			1			1			1	1		1
																				1
5	2	12	4	3	13	4	2	13	4	2	12	4	3	12	4	3	12	4	3	12
26	11	63	21	16	68	21	11	68	21	11	63	21	16	63	21	16	63	21	16	63

Құрастыру																					
5-Ш 27		5-Ш 28			5-Ш 29			5-Ш 30			5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33				
қағаз пішіндерді ілді пішіндерге өзгертеді		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі
өз
шығ
о	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін	ішінара қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды	ішінара анық айтады, қабылда	анық айтуға қабылдауға және	шығарманың жеке фрагмен	шығарманың жеке фрагмен	шығарманың жеке фрагмен	қарапайым әуендерді	ішінара қарапайым әуендерді ойнауға	қарапайым әуендерді орындай	шығарманың ашылуын орындай	
		1			1			1			1		1	1		1			1		1
	1			1	1					1		1			1			1			
1			1		1			1				1		1			1				1
			1			1		1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1			1				1
		1			1					1	1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1			
1		1					1	1				1			1			1			
	1	1			1					1			1	1						1	1
				1	1					1		1		1			1				1
		1			1					1	1						1				1
		1					1	1			1						1				1
1			1			1		1			1					1	1				
1			1		1					1	1			1				1			
	1	1			1					1		1		1			1				1
		1				1				1	1				1		1				1
				1				1					1	1			1				1
			1			1		1			1										
4	3	11	5	3	12	5	2	11	5	3	12	4	3	12	5	2	12	5	2	13	
21	16	58	26	16	63	26	11	58	26	16	63	21	16	63	26	11	63	26	11	68	

																				Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Музыка																				Коршаған әлеммен тань
5-Ш 34		5-Ш 35			5-Ә 1			5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			
сипаттағы әндерді бетінше және ірмашылықпен орындайды		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі ж табиғ арас салдарл бақылай табиғат күн м
ішінара шығармашылық пен	шығармашылық пен орындау	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне	туыстық байланыстарды түсінеді,	сыйлауды, камқорлық	түсінуге және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге тырысад	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				1		
1			1		1					1		1			1		1			
1			1		1				1		1				1		1			
		1			1			1			1			1				1		1
		1					1	1				1		1					1	1
		1				1		1					1			1	1			1
				1	1				1			1			1		1			1
	1		1		1				1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1				1		1
		1					1	1			1			1			1			1
		1				1		1				1				1	1			1
			1		1					1	1			1					1	
4	2	12	5	2	12	4	3	12	4	3	12	5	2	12	4	3	12	4	3	12
21	11	63	26	11	63	21	16	63	21	16	63	26	11	63	21	16	63	21	16	63

Қосымша 1

...ларды қалыптастыру				
...стыру				
5-Ә 6		5-Ә 7		
...әне өлі табиғат, ...ат құбылыстары ...ындағы себеп-...ық байланыстарды ...ды және түсінеді, ...ы қорғау, сақтау, ...ен ауаның адам,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
бақылайды және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажырата	1
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
		1		
	1	1		
1				1
1			1	
1		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
	1	1		
4	3	13	4	2
21	16	68	21	11

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	13	69
Орташа	5-Ф	4	20
Төмен	5-Ф	2	11
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	12	64	12	62	12	62	12	64
Орташа	5-К	4	22	4	23	4	21	4	21
Төмен	5-К	3	14	3	15	3	17	3	15
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	12	64						
Орташа	5-Т	4	22						
Төмен	5-Т	3	14						
		19	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	60	12	65	12	64	12	64	12	63
Орташа	5-Ш	5	24	4	20	4	20	4	22	5	25
Төмен	5-Ш	3	16	3	15	3	16	3	14	2	12
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Ә	12	64								
Орташа	5-Ә	4	22								
Төмен	5-Ә	3	14								
		19	100								